

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI
FALCONE"**

Via Marchese Pensabene n. 34 - 90146 Palermo
Tel. 091 6710763- Fax 091 6721146
Codice Fiscale 80056520820 -PAIC86900X
Codice univoco: UFR4DG
paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it
www.icsgiovannifalcone.edu.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO A.F. 2021

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Lo Verde,

Visto il Conto Consuntivo a. f. 2021 e i relativi allegati redatti, così come confermato dalle istruzione impartite dalla Regione Siciliana Ass.to. BB. CC. AA.- DIP. PUBBLICA ISTRUZIONE – D.A. n° 7753 del 28/12/2018 Capo V, artt. 22 e 23 ed in base alla disciplina dettata dal D.I. n. 129/2018 al Capo V, artt. 22 e 23;

Visto il PTOF dell'Istituto;

Sentite le relazioni dei referenti dei progetti inseriti nel PTOF;

Sentite le FF.SS.;

relaziona quanto segue

Gli obiettivi, inseriti nel documento di programmazione contabile (P.A. 2021), articolati secondo le indicazioni contenute nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, sono stati raggiunti sia attraverso le attività curriculari che con l'attivazione di progetti extracurriculari.

Negli anni la scuola è stata riconosciuta come centro culturale, sociale, sicuro e confortevole, a cui fare riferimento, un luogo in cui vivere insieme: conoscersi e riconoscersi, sviluppando senso di appartenenza, non limitandosi soltanto a dare un'istruzione, ma consentendo di comunicare, costruire, imparare, stare insieme, diventando luogo di vita.

Nel difficile contesto in cui è ubicata, la scuola svolge un'azione mediatrice fornendo pari opportunità educative e formative, promuove accoglienza, partecipa a tutte le occasioni che costituiscono stimolo, incentivo, incitamento alla conoscenza, all'esperienza

- attiva iniziative per arginare fenomeni di disagio: svantaggio cognitivo, insuccesso formativo, bassa autostima, comportamenti devianti, disinteresse e carenze strumentali delle famiglie
- sperimenta percorsi innovativi con laboratori, investe in diversi ambiti, soprattutto nella sfera affettivo/relazionale e cognitivo/metacognitiva
- cerca il coinvolgimento e la partnership di altre agenzie educative del territorio in un'ottica sistemica

- ricerca strategie personalizzate che raggiungano tutti indicando vie di successo formativo e di vita, per evitare esperienze negative (moltissimi alunni hanno familiari con problemi con la criminalità)

Sono stati svolti progetti extracurricolari e protocolli di intesa attraverso finanziamenti POR, PON, PNSD, di enti e/o istituzioni pubbliche.

Tali progetti, debitamente inseriti nel programma annuale, rappresentano un obiettivo operativo comune volto a promuovere un cambiamento sui diversi assi (docenti, genitori, alunni, territorio) per garantire a tutti sia un'adeguata integrazione all'interno della scuola, sia la capacità di vivere come risorsa ogni diversità e sono in risposta ai bisogni dell'utenza.

Di conseguenza le attività progettuali sono state svolte tenendo conto dei particolari bisogni via via rilevati nei confronti degli alunni, dei docenti, delle famiglie e del territorio in cui insiste la scuola, e tutto ciò è stato consentito permettendo la fruizione delle strutture della scuola anche nelle ore pomeridiane. Tutti i progetti previsti sono stati attivati consentendo una maggiore frequenza, un migliore inserimento degli allievi nella socialità ed un reale recupero degli alunni con particolari difficoltà di apprendimento riducendo il gap con gli altri alunni.

Un altro obiettivo fondamentale che ci si è proposto è lo sviluppo dell'identità personale, favorendo processi di crescita per raggiungere la consapevolezza di sé, l'autocontrollo, l'autostima e il successo formativo.

I percorsi di recupero e potenziamento hanno parzialmente contenuto le frequenze irregolari e azzerato gli abbandoni.

I progetti realizzati hanno avuto una positiva ricaduta all'interno delle classi e all'interno del territorio.

L'istituzione scolastica ha ottenuto la possibilità, attraverso donazioni di privati, di poter comprare occhiali da vista a numerosi bambini che ne avevano bisogno nonché di provvedere con l'acquisto di BUONI SPESA alle esigenze primarie delle famiglie di alunni più bisognose.

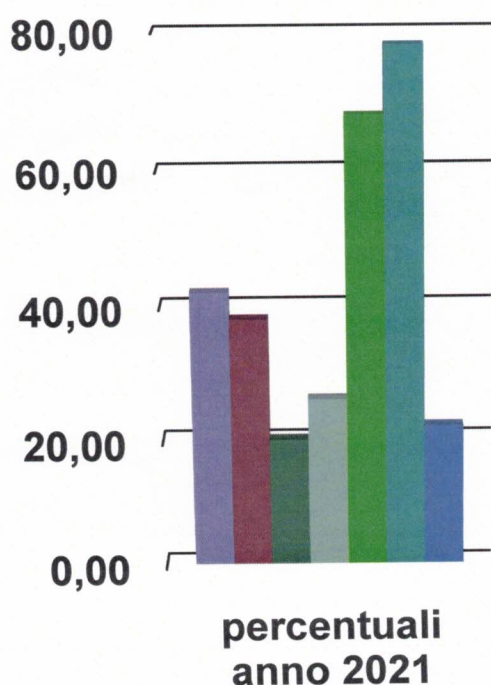
La partecipazione delle famiglie viene sempre stata incoraggiata e stimolata.

Rispetto alla formazione dei docenti la scuola ha avviato e, in taluni casi, concluso:

- percorsi di ricerca azione in collaborazione con l'Osservatorio distretto 13 di cui la scuola è sede
- percorsi di formazione con la rete di ambito 19
- Formazione su tematiche riguardanti la sicurezza

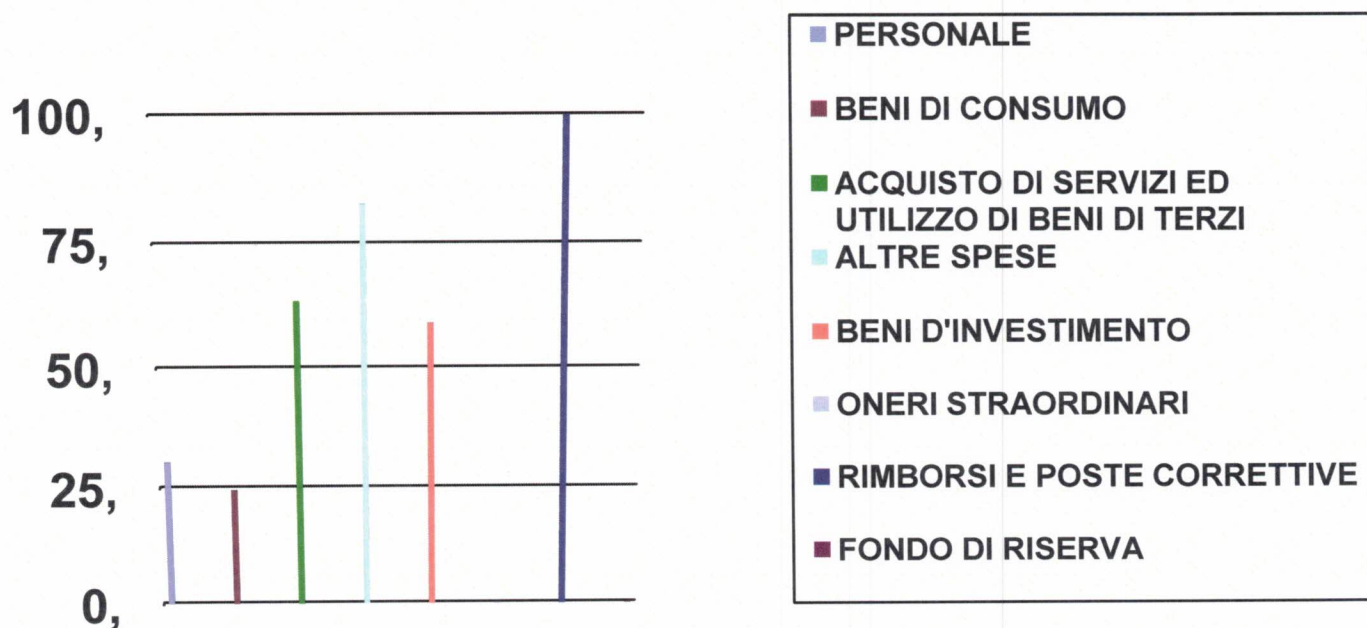
INDICI DI BILANCIO

Con riferimento agli indici di bilancio dell'esercizio 2021 si evidenziano, nel grafico qui di sotto, alcuni aspetti quali: una percentuale del 26% di media di smaltimento dei residui attivi (26,00%) poiché sono stati accertati numerosi progetti autorizzati da varie Istituzioni (MIUR, Regione e altri) ma, a causa dell'emergenza pandemica da COVID19 che si è prorogata per tutto lo scorso anno e dei, conseguenti, rallentamenti ed interruzioni subiti delle attività didattiche e amministrative, molti, tra questi, non sono stati ancora avviati o sono ancora in fase di realizzazione/completamento, una discreta media di smaltimento dei residui passivi (prossima al 70%), un buon indice di capacità di spesa (78,00%) e un bassissimo indice di accumulo dei residui passivi (22,00%).



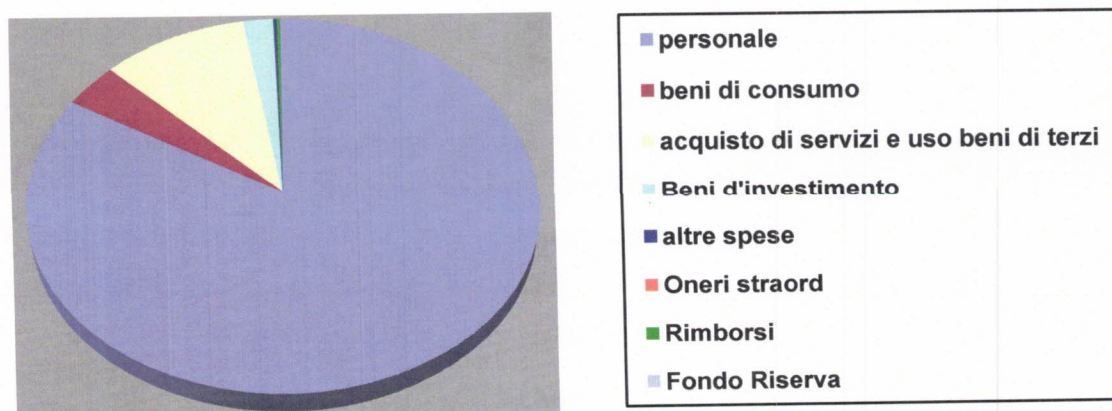
- indice di dipendenza finanziaria
- incidenza residui attivi
- incidenza residui passivi
- smaltimento residui attivi
- smaltimento residui passivi
- indice capacità di spesa
- indice accumulo dei residui passivi

Inoltre è appena il caso di porre un breve cenno al riepilogo delle spese per tipologia di conti economici così come numericamente indicato nel mod. N allegato al Consuntivo 2021:

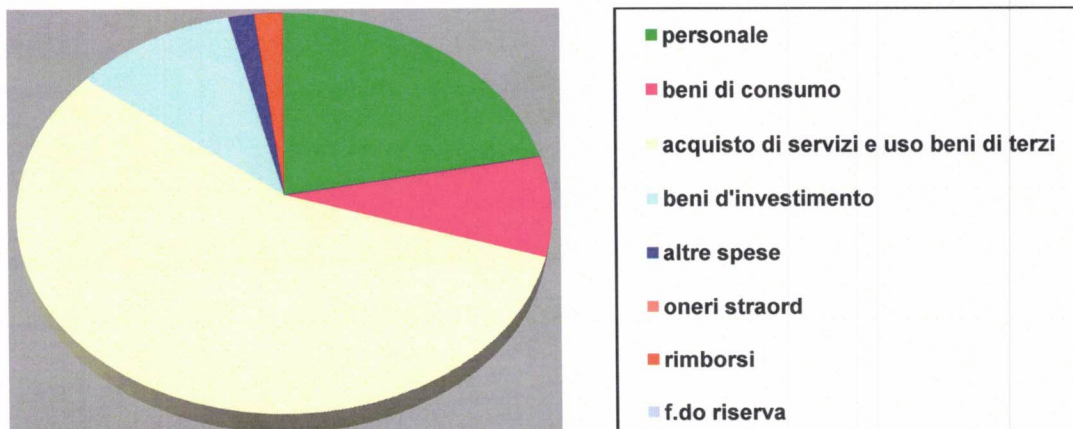


In particolare questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i progetti/attività rapportate alla percentuale effettivamente impegnata ed inoltre ci consente di analizzare l'attività dell'Istituto dal punto di vista economico ad es. rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate sia con riguardo alla programmazione sia con riguardo alla fase del successivo impegno. In particolare con riguardo alle voci di cui sopra osserviamo quanto segue: (fatta base 100 la somma delle macrovoci)

PROGRAMMAZIONE 2021



IMPEGNI 2021



Si evince dai grafici sopra riportati che le spese più rilevanti sono rappresentate dal personale e dall'acquisto di servizi e uso beni di terzi (manutenzione), una più piccola parte è invece rappresentata dalle spese relative all'acquisto di beni di facile consumo (cancelleria e materiale igienico-sanitario), in particolare nell'anno 2021 si segnala un incremento della percentuale di spesa impegnata per l'acquisto di beni di investimento poiché numerosi sono stati i finanziamenti erogati con la finalità di promuovere l'acquisto di beni durevoli volti a consentire la realizzazione di ambienti innovativi.

Considerati gli esiti che i progetti hanno avuto e appurato che attraverso le azioni sopra menzionate, sono state raggiunte le finalità formative previste dal PTOF si esprime parere favorevole verso le azioni svolte nel corso dell' anno 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Lo Verde
Du Over